

INSTITUT LA MAR DE LA FRAU	
GRUP 1	
ACCIÓ: PLATGES NETES	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	A Cambrils cal: • Reduir la contaminació a les platges i rieres. • Protegir el medi ambient, els prats de posidònia i els seus ecosistemes.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	• Hem investigat els tipus de contaminació a Cambrils i les seves causes. • Els ecosistemes implicats en els prats de posidònia i la seva importància.  
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	Proposem coses fàcils com reciclar més, utilitzar menys plàstic, no tirar brossa a la platja i anar més a peu o en bici per contaminar menys. També, hem dut a terme una jornada de neteja i ciència dins del projecte Let's Clean Up Europe. A més de recollir residus del nostre entorn, hem realitzat un estudi de camp sobre la presència de microplàstics per prendre consciència de l'impacte que tenen sobre el medi ambient. 

INSTITUT LA MAR DE LA FRAU	
GRUP 2	
ACCIÓ: AIGUA PER TOTS (fem un ús responsable)	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	Poder reutilitzar l'aigua regenerada que va després de les cases per un altre ús. La gent gasta aigua potable en coses innecessàries, exemples: • Rentar els plats • Regar les plantes • Omplir algunes piscines • Fregar el terra  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	La quantitat d'aigua sense utilitzar que es malgasta després d'obrir l'aixeta. La gent malgasta aigua potable per a coses on es podria utilitzar perfectament aigua depurada/ regenerada per exemple: • Fonts decoratives. • Mànegues per regar • Dutxes de la platja • Aspersors • Dipòsits del WC • Per netejar els carrers.  
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	• Recollir d'alguna manera l'aigua de l'aixeta no utilitzada, per posar-la al dipòsit d'aigua. • Que les fonts siguin d'aigua depurada. • Que les mànegues siguin d'aigua depurada. • Que les dutxes siguin d'aigua reciclada per nosaltres. • Aspersors d'aigua depurada. • Recol·lectar l'aigua de la pluja per no malgastar l'aigua potable i utilitzar l'aigua potable només per beure.  

INSTITUT LA MAR DE LA FRAU	
GRUP 3	
ACCIÓ: MILLORES A L'INSTITUT (Fonts, papereres, paper i oli)	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	- La necessitat que té l'institut, és la de tenir una font millor, que no s'oxidi, que reguli l'aigua i que NO s'embossi. - Necessitem una paperera amb tapa perquè no se'n vagin volant la brossa, que tingui un fàcil mecanisme per a obrir-la i que no s'abonyegui. - Aprofitar el paper utilitzat per altres usos. - Fer servir l'oli cremat per evitar contaminar l'aigua, fer un correcte reciclatge 
QUÈ HEM INVESTIGAT?	Hem investigat: · El pressupost. · Les característiques de la font i de les brosses. · Quin tipus de font necessitem. · Quins proveïdors necessitem. · Les normatives. · Si algú ens pot subvencionar la font. · Quin material necessitem (que no s'oxidi). · Quins materials necessitem (que no s'abonyi). · Com es fa el paper reciclat. · Com s'aprofita l'oli per fer sabó.  
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	- Ens agradaria que la font deixi de perdre aigua, que no s'oxidi la nova font i que sigui d'un bon material. - Ens agradaria que les papereres no se'n vagi la brossa volant, no s'abonyi i que s'obri fàcilment. - Fer paper reciclat per utilitzar-lo per fer punts de llibre per Sant Jordi. - Fer servir l'oli cremat per fer sabó. - Ens agradaria que fos sostenible, bonic i que no malgasti aigua, com ara que la pressió sigui fluixa i que no perdi aigua per l'oxidació.  

INSTITUT RAMON BERENGUER IV



GRUP 1 i 2

ACCIÓ: RECUPERANT LA NOSTRA FLORA

QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?

- Hem observat que a Cambrils en diverses zones hi ha una quantitat d'espècies invasores que cal que siguin eliminades.



QUÈ HEM INVESTIGAT?

- Per tal de poder dur a terme la nostra acció hem fet recerca sobre les plantes autòctones i invasores del nostre municipi (PLATGES I RIERA).
- De quina manera es poden eliminar, com es pot dur a terme la replantació
- Com podem actuar, quines solucions poden estar al nostre abast, com podem fer difusió...



QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS

La nostra acció és realitzar unes **JORNADES D'ACCIÓ** Ciutadana , on la població de Cambrils de manera voluntària s'adhereixi a realitzar l'eliminació i posterior replantació

GAZÀNIA

La Gazània (*Gazania rigens*) és una planta ornamental originària d'Àfrica, molt valorada per les seves flors espectaculars que s'obren amb el sol i es tanquen a la nit o en dies plujosos.

És de mida petita, ideal per a jardineria de baix manteniment, resistent a la sequera i ideal per a climes mediterranis.

La Gazània prefereix climes càlids; no tolera bé el fred intens ni les gelades. També s'en recomana que si tens aquesta planta treure les flors pansides per fomentar-ne de noves.

FIGUERA DE MORO

La Figuera de moro (*Opuntia ficus-indica*), originària d'Amèrica però molt estesa per la Mediterrània, és un arbust carnos i espinós de la família dels cactus que pot arribar als 5 metres d'alçada.

És coneguda pels seus grans cladodis (pales) verd-grisencs i els seus fruits, les figues de moro, que són comestibles i molt valorats a finals d'estiu.

La Figuera de moro és una planta molt resistent a la sequera, que creix bé en sòls pobres i assolellats. Aquesta planta està formada per tiges carnosos en forma de pal (cladodis) recobertes d'espines, que actuen com a fulles per retenir aigua.

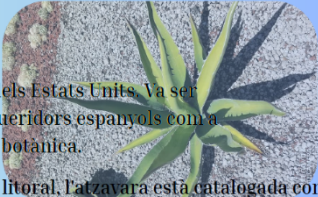
Normalment la Figuera de moro s'utilitza per al consum alimentari (fruits) com a tancat.

ATZAVARA

És originària de Mèxic i les regions del sud dels Estats Units. Va ser introduïda a Europa cap al segle XVI pels conqueridors espanyols com a planta ornamental i curiositat botànica.

Malgrat estar totalment integrada al paisatge litoral, l'atzavara està catalogada com una espècie exòtica invasora i el seu nom científic és (*Agave americana*).

De les fulles s'extreu una fibra vegetal molt resistent anomenada pita. Aquesta fibra s'utilitzava a Catalunya per fabricar cordes, xarxes de pesca, soles d'espardenyes i sacs.



INSTITUT RAMON BERENGUER IV	
GRUP 3 i 4	
ACCIÓ: ELS AUDITORS DE L'AIGUA/L'AUDITORIA BLAVA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	- S'ha detectat que la majoria de les aixetes pulsatils (les que s'activen amb un botó) en espais públics i privats com parcs, fonts del passeig , locals públics i privats....estan mal regulades. TRIGUEN MOLT EN TANCAR-SE I TOT PLEGAT GENERA UN MALBARATAMENT DE L'AIGUA. - Al mateix temps detectem que no hi ha semàfors hídrics 
QUÈ HEM INVESTIGAT?	- Hem investigat la relació matemàtica entre el temps que està oberta l'aixeta el cabdal. Hem descobert que amb 7 segons d'aixeta oberta podem tenir una higiene de mans correcta. - Hem investigat el consum mitjà d'un ciutadà per entendre l'impacte global. - Hem investigat quines són les possibles solucions. 
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	- L'auditoria blava: el model de fitxa d'auditoria creat pels alumnes de 1r d'ESO - Identificació amb semàfor de colors i Certificació: EL SEGELL BLAU - Proposem solucions tècniques de baix cost - Proposem visualització i conscienciació: La motxilla hídrica  

INSTITUT ESCOLA JOAN ARDÈVOL	
GRUP 1	
ACCIÓ: REUTILITZACIÓ D'AIGUA DE PLUJA A L'INSTITUT ESCOLA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	Cambrils és un municipi amb clima mediterrani, on sovint hi ha períodes de sequera però també pluges molt intenses. Això fa que l'aigua sigui un recurs molt valuós que cal aprofitar millor.. 
QUÈ HEM INVESTIGAT?	Hem investigat com es gestiona l'aigua a Cambrils i quines solucions sostenibles ja s'estan aplicant. Hem descobert que: • Comaigua gestiona el subministrament i el sanejament de l'aigua del municipi. • L'Ajuntament treballa per reduir les pèrdues d'aigua i millorar l'eficiència de la xarxa. • Existeixen projectes de reutilització d'aigua. • També es fan campanyes de conscienciació sobre l'estalvi d'aigua i la sostenibilitat. A partir d'aquesta investigació, vam pensar com podríem aplicar una idea sostenible al nostre institut escola. 
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	<u>Reutilitzar l'aigua de pluja de l'institut escola</u> La nostra proposta consisteix a: • Recollir l'aigua de pluja del sostre del pati cobert. • Conduir-la a través de canals i tubs. • Emmagatzemar-la en un dipòsit. • Utilitzar-la per regar l'hort escolar. Per explicar-ho, hem construït una maqueta del centre amb el sistema de recollida d'aigua. 

INSTITUT ESCOLA JOAN ARDÈVOL

GRUP 2

ACCIÓ: GREENMPA: IMPULSEM LES BOTIGUES SOSTENIBLES A CAMBRILS

QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?

Cambrils és una ciutat turística amb molts comerços, restaurants i serveis. Això genera una gran quantitat de residus i consum de recursos, especialment durant l'estiu.

Tot i que el municipi ja disposa de serveis de recollida selectiva, deixalleries, neteja viària i campanyes ambientals, encara és important fomentar hàbits de consum més sostenibles i donar visibilitat als comerços que ja treballen per reduir residus i cuidar el medi ambient.



QUÈ HEM INVESTIGAT?

L'alumnat de 1r d'ESO de l'Institut Escola Joan Ardèvol ha investigat:

- com es gestionen els residus a Cambrils
- la recollida selectiva i les deixalleries
- iniciatives sostenibles del municipi
- campanyes de reciclatge i sensibilització
- accions de comerços i establiments locals



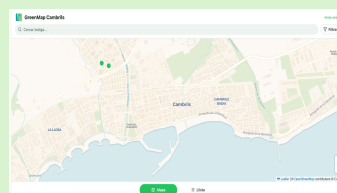
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS

Hem creat **GreenMap**, una aplicació digital que permet:

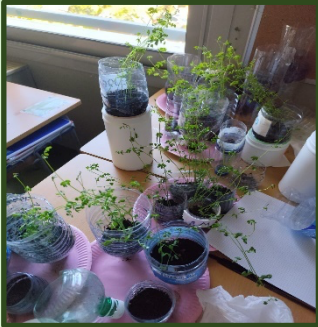
- localitzar botigues sostenibles en un mapa
- descobrir establiments que redueixen residus
- promoure el comerç responsable
- donar visibilitat als negocis compromesos amb el medi ambient

L'app inclou:

- mapa interactiu
- informació de les botigues
- criteris de sostenibilitat
- etiquetes i filtres
- puntuacions ambientals

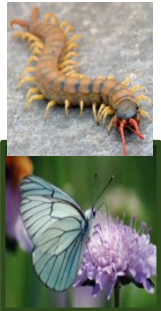


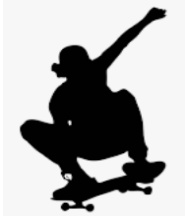
ESCOLA LA BÒBILA	
GRUP 1	
ACCIÓ: UTILITZAR MATERIALS D'UN SOL ÚS PER DONAR-LOS UNA SEGONA VIDA (PAPER D'ALUMINI)	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	La necessitat observada al nostre entorn ha estat donar-li una segona vida al material que fem servir durant el nostre dia a dia amb material reciclat. A més, hem observat que quan fem manualitats i retallem material, embrutem el terra de l'aula.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	Vam cercar diverses solucions als nostres problemes, per aconseguir disminuir els residus d'un sol ús. Després, vam trobar diverses propostes per reutilitzar material d'un sol ús i millorar el nostre dia a dia. 
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	Proposta 1: Reutilitzar un envàs de llet per crear embolcalls d'entrepanes. Per no fer un ús diari del paper de plata per embolcar els nostres entrepanes, hem creat un embolcall reutilitzable a partir d'envasos de llet.  Proposta 2: Fer un contenidor de brossa de taula. Quan fem manualitats a classe o retallem alguna cosa, no ens fixem, però embrutem molt el terra. A partir de paquets de mocadors buits, hem creat els nostres petits contenidors de brossa per poder recollir tots els residus sobrants de les nostres manualitats, evitant que acabin a terra. 

ESCOLA LA BÒBILA	
GRUP 2	
ACCIÓ: UTILITZAR MATERIALS D'UN SOL ÚS PER DONAR-LOS UNA SEGONA VIDA (PLÀSTICS)	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	- Hem vist que el plàstic és un residu molt comú en solars deserts, a l'aigua del mar, o en zones on no n'hi hauria d'haver. - També hem pogut saber que és un material que necessita molt temps per a desaparèixer de manera natural. 
QUÈ HEM INVESTIGAT?	- Hem investigat de quina manera reduir el consum d'aquests plàstics. - Una manera interessant és donar un segon ús a les ampolles de plàstic. - L'objectiu és construir un espai verd amb elements habituals de residu. 
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	Proposta 1: Reutilitzem ampolles de plàstics perquè construir un hort. La reducció de plàstic és difícil però podem triar què en fem d'aquest plàstic. S'ha volgut crear vida i oxigen a partir d'un residu que, normalment, no es recicla com cal.  Proposta 2: Bossa de plàstic amb gel viscos fred que ens ajudi a recollir els xiclets enganxats dels bancs. Hem observat que, als bancs que hi ha al voltant del passeig marítim, hi ha molts xiclets enganxats. Hem buscat una alternativa que ens ajudi a recollir de manera més eficient aquestes deixalles. Amb el contrast de temperatura, el xiclet es pot desenganxar més fàcilment. 

ESCOLA MAS CLARIANA	
GRUP 1	
ACCIÓ: UN CARRIL BICI DE L'ESCOLA MAS CLARIANA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	Al barri de Vilafortuny, que és on està la nostra escola, ja hi ha algun tram de carril bici per poder-t'hi moure. Tot i això, molts dels carrils bici que hi ha estan tallats en trams o en mal estat. Això fa que no puguem anar en bici tot el camí que hem de fer per anar a l'escola. A més, el fet de no estar senyalitzada la nostra escola, fa que només els i les grans puguem anar sols i soles, perquè els que són una mica més petits es podrien desorientar i perdre's.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	• Els carrils bici que ja hi ha al barri de Vilafortuny. • En quins trams hauria d'haver carril bici. • Quines voreres són més amples on es podria posar carril bici. • Com són les senyals de trànsit dels carrils bici. • De quina manera els més petits i petites podrien venir a l'escola en bici.  
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	Un carril bici de l'escola que comenci en diferents punts del barri de Vilafortuny (carrers més principals) i acabi a l'escola. Aquest carril estarà senyalitzat al llarg dels diferents recorreguts, amb un color específic i que acabarà just davant de les portes de l'escola. Els i les nenes tindran prioritat sempre que vagin circulant per aquest carril bici. També algunes famílies voluntàries acompanyaran a grups de nens i nenes petites a l'escola en bici.



ESCOLA MAS CLARIANA	
GRUP 2	
ACCIÓ: UN HOTEL D'INSECTES PER A L'ESCOLA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	Hem vist que a l'escola hi ha pocs espais verds i naturals on els insectes i altres animalons puguin viure. Creiem que és necessari que a l'escola i a l'entorn d'aquesta hi hagi espais per tal que hi hagi més biodiversitat.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	• Per què és positiu tenir diversitat animal i vegetal al nostre entorn. • Els aspectes beneficiosos de tenir més biodiversitat a l'escola i al nostre entorn • Que els insectes polinitzadors són molt importants per a la vida. • Quins són els insectes autòctons del clima on vivim • A quins llocs els agrada viure i amagar-se als insectes • Com es construeix un hotel d'insectes.     
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	• Construir i instal·lar un hotel d'insectes a l'escola per a que hi hagi més biodiversitat i per a poder donar un espai on viure i estar a diferents insectes que són bons per al medi ambient, la polinització i per a la nostra salut.    

ESCOLA MAS CLARIANA	
GRUP 3	
ACCIÓ: SISTEMA DE RECOMPENSES PER LA MOBILITAT ACTIVA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	Que falten programes i altres projectes que motivin a les persones de Cambrils a moure's de manera activa i sostenible. Hi ha poques places d'aparcaments per cotxes, motos, etc. i necessitem que les persones es moguin d'altres maneres sense contaminar i de forma saludable. A més si tothom agafa el cotxe es formen embussos i es contamina molt l'aire que respirem.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	• Què és la mobilitat activa. • Quines formes de mobilitat activa hi ha. • Com de gran és Cambrils. • Quins espais hi ha a Cambrils per a que les persones puguin anar en bici, patinet, a peu... • Si ja existeix algun programa semblant al que volem fer.      
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	• Un sistema de recompenses on els ciutadans i ciutadanes obtindran premis a base d'acumular punts. Aquests punts s'aconsegueixen fent quilòmetres amb una mobilitat activa (a peu, patinet no motoritzat, bici ...). Contra més saludable i sostenible et moguis, més punts i més premis! 

ESCOLA MAS CLARIANA	
GRUP 4	
ACCIÓ: UN ARC DE FLORS I UN JARDÍ DE PAPALLONES PER A L'ESCOLA	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	A la nostra escola hi ha poques plantes, flors i arbustos que ajudin a atraure insectes i altres animals. Quan vam observar el pati i l'entorn, ens vam adonar que hi havia poca biodiversitat i que gairebé no es veien papallones, abelles ni altres éssers vius importants per a la natura.  
QUÈ HEM INVESTIGAT?	• Com podem augmentar la biodiversitat a l'escola. • Com podem atraure papallones i insectes beneficiosos per al medi ambient • Quines plantes mediterrànies són millors per al jardí. • Quins insectes i animals poden venir al nostre espai verd. • Quin és el millor lloc de l'escola per col·locar el bosc de papallones i l'arc de flors.   
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	Proposem crear un jardí de papallones a l'escola amb plantes i un arc de flors mediterrànies que ajudin a atraure papallones, abelles i altres animals. També volem posar petits refugis i aigua perquè els insectes puguin viure millor i així convertir una part del pati en un espai més natural i ple de vida.  

ESCOLA MARINADA	
GRUP 1	
ACCIÓ: QUI TÉ CURA DELS GATS COMUNITARIS DE CAMBRILS?	
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?	☐ Segons el recompte que es va publicar al diari <i>Ara</i>, Catalunya perd 2,5 milions de pardals en 10 anys. ☐ Controlar les diferents espècies d'animals que conviuen a Cambrils perquè hi hagi un equilibri: tant els depredadors (gats) com altres ocells que són competidors agressius (cotorra argentina). 
QUÈ HEM INVESTIGAT?	- Hem contactat amb l'associació Amigats i ens ha visitat a l'escola. - Hi ha la llei 7/2023, de 28 de març, de protecció dels drets i el benestar dels animals. - Els gats del carrer es diuen gats comunitaris i el voluntaris i veïns vigilen i tenen cura del seu benestar. - Les despeses econòmiques de tots els gats comunitaris de Cambris cau sobre els veïns voluntaris. - Si un gat és abandonat, la policia truca a l'associació Amigats i és ella qui s'encarrega de posar-ho en adopció. 
QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS	- Segons la llei 7/2023, de 28 de març, de protecció dels drets i el benestar dels animals, l'ajuntament s'ha de fer càrrec de les colònies dels gats comunitaris i col·laborar amb els voluntaris que actualment són els que hi tenen cura d'ells. - La població de Cambrils ha de saber la tasca que fan els voluntaris (donar informació a través de diferents mitjans de comunicació). - Els propietaris dels gats domèstics han de ser responsables dels seus gats, en relació a posar xip, esterilitzar-lo i evitar que sortin en èpoques que crien els ocells. 

ESCOLA MARINADA



GRUP 2

ACCIÓ: BIODIVERSITAT: JARDÍ DE PAPALLONES

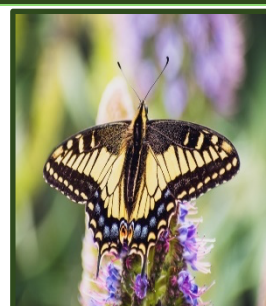
QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?

- Falten dispensadors de bosses per recollir les caques del gossos.
- Cal reduir la població de cotorres.
- Reparar les rajoles i tallar les arrels dels arbres.
- **Falten plantes amb flors i papallones.**



QUÈ HEM INVESTIGAT?

- Quines flors agreden a les papallones?
- Què necessiten les papallones per viure?
- Quin és el millor lloc per plantar un jardí per les papallones?
- Tipus de papallones.



QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS

INFORMACIÓ.

- Fer un jardí de papallones als patis de les escoles i pel passeig marítim.



ESCOLA GUILLEM FORTUNY



GRUP 1

ACCIÓ: MOURE'NS ÉS FÀCIL, APARCAR ÉS DIFÍCIL!

QUINA NECESSITAT HEM DETECTAT A CAMBRILS?

El problema actual: Aparcar és una odissea



L'Ajuntament de Cambrils ens anima a fer servir la bici, però quan anem als espais públics o llocs del municipi ens trobem amb una realitat molt incòmoda.

✗ Falta d'espai i robatoris

No hi ha suficients arcs de ferro per a tothom a prop dels llocs que visitem. Molts nens i nenes tenen por de deixar la bici perquè les roben molt fàcilment si no estan ben lligades.

✗ Bicycletes mal lligades

Com que no hi ha lloc, ens veiem obligats a deixar les bicis lligades a arbres, fanals, baranes o senyals de trànsit. Això queda malament, fa nosa als vianants i fa que les bicis puguin caure.

✗ L'estorb del casc de seguretat

Per llei i per protegir-nos, els alumnes de 4t sempre portem el casc posat. El problema és que quan arribem al pavelló, a la platja o a la biblioteca, no tenim cap lloc on deixar-lo.

Hem de carregar el casc a la mà tot el dia, el perdem o ens cau a terra de forma incòmoda.

QUÈ PROPOSEM? POSSIBLES SOLUCIONS

Les nostres propostes: Solucions pràctiques



Demanem solucions modernes per poder fer servir la bicicleta de principi a fi amb comoditat:

- **Més aparcaments en forma de "U":**
Instal·lar estructures de ferro resistents que permetin lligar el quadre i la roda a la vegada.
- **Consignes públiques per a cascos:**
Demanem que al costat dels aparcaments de bicis hi hagi armariets segurs per poder tancar el casc i la motxilla.
- **Punts segurs amb videovigilància:**
Situar els aparcaments principals en llocs il·luminats i controlats per evitar el vandalisme.

💡 Com funcionarien les consignes?

Proposem uns armariets universals que es puguin obrir i tancar de forma senzilla amb una moneda (com els carros del súper) o amb una clau/codi. Així, deixem el casc guardat i podem anar a fer esport, a la biblioteca o a la platja totalment lliures.

Necessitats pels llocs de Cambrils

20 ANYS COMEÇANT

LLOC DE CAMBRILS	QUÈ ENS PASSA QUAN HI ANEM?	QUÈ DEMANEM A L'AJUNTAMENT?
Escoles Guillem Fortuny	Els aparcaments s'omplen de pressa i no sabem on posar els cascos a l'aula.	Ampliar l'espai de ferro exterior i crear un prestatge comunitari per a cascos.
Esport Pavelló i Camps de Futbol	Bicicletes lligades en massa a les tanques i baranes exteriors els dies de partit.	Un gran espai reservat a l'entrada amb arcs "U" invertida i consignes per a cascos esportius.
Oci Platges i Passeig Marítim	La sorra inutilitza els pocs ferros i patim molt pels robatoris mentre ens banyem.	Punts d'aparcament protegits i vigilats a prop de les casetes de socorrisme.
Cultura Biblioteca i Parcs Municipals	Hem de carregar el casc a la falda mentre llegim o estudiem perquè no hi ha espai.	Armariets/Consignes amb clau directament integrats a l'entrada de l'edifici.

Conclusions: Per un municipi ordenat

20 ANYS COMEÇANT

SEGURETAT TOTAL

Si el casc és obligatori per protegir-nos, l'Ajuntament ens ha de facilitar un lloc on desar-lo.

ORDRE ALS CARRERS

Sense bicis lligades als arbres o fanals, Cambrils serà un poble molt més net, bonic i endreçat.

MENYS ROBATORIS

Aparcaments resistent i vigilats donen tranquil·litat a les nostres famílies per comprar-nos bicis.

"Volem pedalar segurs, però també volem aparcar tranquils. Protegir les nostres bicis i els cascos també és cuidar de nosaltres!"

Alumnat de 4t de Primària • Escola Guillem Fortuny • Curs 2025-2026

 ESCOLA Guillem Fortuny
05-06 / 25-26 CAMBRILS

Si millorem la seguretat dels carrils actuals, moltes més famílies s'animaran a deixar el cotxe a casa. Els nens i nenes podrem anar als entrenaments, a la platja o a fer encàrrecs de forma autònoma i sense perill.

Connexió Total: Un poble unit

La nostra principal demanda és acabar amb la fragmentació. Volem connectar tota la totalitat de Cambrils d'una forma 100% segura.

El "Carril Escolar Protegit"

Proposem la creació d'un eix ciclista prioritari i blindat que connecti directament l'Escola Guillem Fortuny amb les vies principals i els altres centres educatius.

Aparcaments assegurats

Instal·lar zones d'aparcament de bicis i patinets tancades o vigilades als parcs, platges i escoles per evitar els robatoris.

Esquema de Connexió de Barris Proposat

[La Vila] — (Carril Escolar) — [Escola G. Fortuny] || || || [Nou Cambrils] — [El Port] — [Vilafortuny]

Connexió contínua sense tallis encreuats amb el trànsit pesat

Propostes concretes per zones

Àrea / Tram de Cambrils	Problema Detectat per l'Alumnat	Solució que Proposem
Entorn Escola Guillem Fortuny	Falta d'un accés directe i segur des del carril principal.	Crear un ramal exclusiu escolar amb pilons protectors verds.
Connexió Vilafortuny - Centre	El carril bici desapareix a prop dels encreuaments clau.	Pintar passos de ciclistes vermells amb prioritat semafòrica.
Passeig Marítim / Ponent	Acumulació constant de sorra i asfalt desgastat.	Manteniment setmanal intensiu i reparació de les esquerdes.
Nou Cambrils	Aïllament gairebé total del barri respecte a la xarxa de la costa.	Crear un eix ciclista paral·lel a la riera totalment segregat.

Conclusions: Guanyem salut, guanya Cambrils

0%

Fums i Contaminació

100%

Barris Connectats

+80%

Alumnes Actius

"Millorar el carril bici no és només un favor per als nens i nenes, és fer un Cambrils millor, més net i més segur per a tothom."

ALUMNAT DE 4T DE PRIMÀRIA • FIRA D'ASSEMBLEES CRÍTIQUES