

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT

COMPETÈNCIA PENSAMENT DE FUTUR

GUIA D'USUARI	
OBJECTIU	Aquest instrument està dissenyat per identificar i treballar la competència de pensament de futur de l'alumnat d'educació primària.
ESTRUCTURA DE L'INSTRUMENT	3 preguntes sobre variables sociodemogràfiques (gènere, nivell educatiu i edat en anys). 3 preguntes obertes sobre la visió de futur de l'alumnat del poble o la ciutat.
PREPARACIÓ	- Abans de distribuir l'instrument, expliqueu a l'alumnat el propòsit i com han de respondre. - Assegureu-vos que tothom tingui una còpia impresa o accés digital al qüestionari. - No hi ha respostes correctes o incorrectes, l'alumnat ha de respondre lliurement d'acord amb les seves visions, percepcions i coneixements.
APLICACIÓ	- Indiqueu als alumnes que marquin amb una "X" l'opció corresponent a les preguntes de selecció múltiple. - A les preguntes obertes, han d'escriure les respostes de manera clara i completa. - Faciliteu un temps adequat per a la reflexió i la redacció. - Aclariu qualsevol dubte que l'alumnat pugui tenir sobre les preguntes.
ANÀLISI DE LES RESPOSTES	- Recopileu els qüestionaris i reviseu que estiguin complets. - Analitzeu les respostes per identificar tendències, preocupacions i expectatives de l'alumnat sobre el futur del seu poble o ciutat. - Es recomana agrupar les respostes en categories per facilitar-ne la interpretació.
ÚS DE LA INFORMACIÓ	- Presenteu els resultats a l'alumnat per generar un debat i reflexió grupal a classe sobre el futur del poble o ciutat. - Relacioneu les respostes amb el currículum educatiu vigent i les matèries corresponents. - A partir de les respostes de l'alumnat, es pot proposar una situació d'aprenentatge contextualitzada per investigar sobre les problemàtiques ambientals presents al poble o ciutat, i posteriorment realitzar propostes de millora o d'acció que puguin ser compartides amb la comunitat educativa, la ciutadania, les entitats socials i ambientals, i els representants polítics del territori.

Abans de començar respon les preguntes següents. Marca amb una X el que correspongui.

Quin és el teu gènere?

- 1) Masculí
- 2) Femení
- 3) Altres

Quina és la teva edat?

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

Quin curs fas?

- 1) 5è
- 2) 6è

Escriu com imagines el teu poble o ciutat en 10 anys

En què s'assembla allò que has imaginat del teu poble o ciutat de com t'agradaria que fos?

En què es diferencia el que has imaginat del teu poble o ciutat de com t'agradaria que fos?