

## QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES EN SOSTENIBILITAT - MARC EUROPEU GREENCOMP

| GUIA D'USUARI              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIU                   | Aquest instrument està dissenyat per avaluar el nivell de competències en sostenibilitat de l'alumnat d'educació primària.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ESTRUCTURA DE L'INSTRUMENT | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 preguntes sobre variables sociodemogràfiques (gènere, nivell educatiu i edat en anys).</li> <li>36 ítems. 12 sobre coneixements, 12 sobre actituds i 12 sobre capacitats relacionats amb el marc europeu GreenComp de competències en sostenibilitat <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/bc83061d-74ec-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-es">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/bc83061d-74ec-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-es</a></li> <li>Totes els ítems es presenten per ordre seguint la proposta de 12 competències del GreenComp.</li> <li>Per cadascuna de les 12 competències en sostenibilitat del GreenComp: 1 ítem sobre coneixement, 1 sobre actitud i 1 sobre capacitat.</li> <li>Escala tipus Likert de 4 punts: En desacord (1), Ni en acord ni en desacord (2), D'acord (3), Totalment d'acord (4).</li> </ul> |
| PREPARACIÓ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abans de distribuir el qüestionari, expliqueu a l'alumnat el propòsit i com han de respondre.</li> <li>Assegureu-vos que tothom tingui una còpia impresa o accés digital al qüestionari.</li> <li>No hi ha respostes correctes o incorrectes, l'alumnat ha de respondre lliurement d'acord amb les seves visions, percepcions i coneixements.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| APLICACIÓ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Indiqueu als alumnes que marquin amb una "X" l'opció corresponent.</li> <li>Faciliteu un temps adequat per a la resposta i reflexió.</li> <li>Aclariu qualsevol dubte que l'alumnat pugui tenir sobre les preguntes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ANÀLISI DE LES RESPOSTES   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopileu els qüestionaris i reviseu que estiguin complets.</li> <li><b>Anàlisi descriptiu:</b> calcular el percentatge de respostes de cada opció (1,2,3,4) per cada ítem i àmbit – coneixements, actituds i capacitats.</li> <li><b>Anàlisi de tendències:</b> identificar patrons en les respostes. Si hi ha una tendència en l'acord o desacord en ítems coneixements, actituds i capacitats o per cadascuna de les competències GreenComp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ÚS DE LA INFORMACIÓ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenteu els resultats a l'alumnat per generar un debat i reflexió grupal a classe sobre les competències en sostenibilitat.</li> <li>Relacioneu les respostes amb el currículum educatiu vigent i les matèries corresponents.</li> <li>A partir de les respostes de l'alumnat, es pot proposar una situació d'aprenentatge contextualitzada per investigar sobre les problemàtiques ambientals presents al poble o ciutat, i posteriorment realitzar propostes de millora o d'acció que puguin ser compartides amb la comunitat educativa, la ciutadania, les entitats socials i ambientals, i els representants polítics del territori.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

Abans de començar respon les preguntes següents. Marca amb una X el que correspongui.

Quin és el teu gènere?

- 1) Masculí
- 2) Femení
- 3) Altres

Quina és la teva edat?

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

Quin curs fas?

- 1) 5è
- 2) 6è

Indica en quina mesura estàs d'acord amb les següents afirmacions marcant amb una creu la casella que correspongui: En desacord (1), Ni en acord ni en desacord (2), D'acord (3), totalment d'acord (4):

| CONEIXEMENTS                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Per cuidar el planeta hem de repartir de manera justa els béns i serveis (aliments, serveis de salut, habitatge, transport, etc.) entre totes les persones. |   |   |   |   |
| 2. Sé que les nostres accions del passat i del present poden afectar el benestar de les futures generacions.                                                   |   |   |   |   |
| 3. El nostre benestar, salut i seguretat depenen del bon estat de la natura.                                                                                   |   |   |   |   |
| 4. Una activitat humana pot tenir conseqüències alhora a la natura, a la societat i a l'economia.                                                              |   |   |   |   |
| 5. La informació que tenim sobre el canvi climàtic ha de contrastar-se amb altres fonts.                                                                       |   |   |   |   |
| 6. Els problemes ambientals són complexos i cal buscar solucions adequades per a cada lloc.                                                                    |   |   |   |   |
| 7. Els efectes causats per l'activitat humana tenen un paper important en el futur del planeta.                                                                |   |   |   |   |
| 8. L'estil de vida d'una persona influeix en la salut del planeta (per exemple, transport, ús de vehicles, consum de carn, ús de l'aigua i la llum,...).       |   |   |   |   |
| 9. És necessari treballar conjuntament des de diferents àrees com la ciència, economia, tecnologia, geografia, història, etc. per fer front al canvi climàtic  |   |   |   |   |
| 10. Els polítics han d'escoltar la ciutadania per fer front al canvi climàtic.                                                                                 |   |   |   |   |
| 11. La col·laboració entre totes les persones i organitzacions és necessària per actuar davant del canvi climàtic.                                             |   |   |   |   |
| 12. Cada persona és responsable de l'impacte que té al planeta.                                                                                                |   |   |   |   |

**ACTITUDS**

|                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Respecto diferents punts de vista en relació amb el canvi climàtic.                                                   |   |   |   |   |
| 2. Intento ser una persona solidària amb les generacions presents i futures.                                             |   |   |   |   |
| 3. Em preocupa la preservació dels hàbitats naturals del món i la seva biodiversitat.                                    |   |   |   |   |
| 4. Em preocupen les conseqüències que tenen les meves accions per a altres persones i el planeta.                        |   |   |   |   |
| 5. Intento reflexionar i debatre sobre solucions per fer front el canvi climàtic al meu entorn.                          |   |   |   |   |
| 6. M'importa que quan es portin a terme accions per tenir cura del planeta es tingui en compte la situació de cada lloc. |   |   |   |   |
| 7. Soc conscient que allò que imaginem per al planeta podria fer-se realitat.                                            |   |   |   |   |
| 8. Estic disposat/da a canviar el meu estil de vida per reduir el meu impacte sobre el canvi climàtic.                   |   |   |   |   |
| 9. M'agrada pensar en noves idees i solucions per fer front al canvi climàtic.                                           |   |   |   |   |
| 10. Estic disposat/da a demanar als governs i ajuntaments que prenguin decisions per cuidar el planeta.                  |   |   |   |   |
| 11. Em preocupo per animar a les altres persones (amics i amigues, família) a protegir el planeta.                       |   |   |   |   |
| 12. Em preocupo per dur a terme accions per tenir cura del planeta.                                                      |   |   |   |   |

**CAPACITATS**

|                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Soc capaç de classificar els residus, aprofitar els recursos, reutilitzant-los i reduint les escombraries.                             |   |   |   |   |
| 2. No discrimino a altres persones pel seu gènere, cultura o lloc de procedència.                                                         |   |   |   |   |
| 3. Quan estic en contacte amb la natura miro de no fer malbé res d'aquest entorn (per exemple, no arrenco flors, no llenço escombraries). |   |   |   |   |
| 4. Puc analitzar les conseqüències de les meves accions sobre el planeta (per exemple, consum compulsiu, malbaratament alimentari).       |   |   |   |   |
| 5. Soc capaç de prendre decisions sobre quines han de ser les meves accions sobre el canvi climàtic.                                      |   |   |   |   |
| 6. Identifico els principals problemes ambientals del meu entorn.                                                                         |   |   |   |   |
| 7. Tinc bones idees per aconseguir un futur millor per al planeta.                                                                        |   |   |   |   |
| 8. Intento no malbaratar els recursos en el meu dia a dia (per exemple, aigua, llum, menjar, béns materials...).                          |   |   |   |   |
| 9. Busco informació sobre el canvi climàtic per comprendre, explicar i dur a terme canvis en el meu dia a dia.                            |   |   |   |   |
| 10. Participo en activitats que s'organitzen al meu barri o ciutat a favor del planeta.                                                   |   |   |   |   |
| 11. Plantejo a la meua família i als meus amics/amigues accions que podem dur a terme per cuidar el planeta.                              |   |   |   |   |
| 12. En el meu dia a dia actuo per cuidar el planeta (per exemple, reciclo i reutilitzo joguines, roba, mòbils, llibres,...).              |   |   |   |   |