

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD

COMPETENCIA PENSAMIENTO DE FUTURO

GUIA DE USUARIO	
OBJETIVO	Este instrumento está diseñado para identificar y trabajar la competencia de pensamiento de futuro del alumnado de Educación Primaria.
ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO	3 preguntas sobre variables sociodemográficos (genero, nivel educativo y edad en años). 3 preguntas abiertas sobre la visión de futuro del alumnado de su pueblo o ciudad.
PREPARACIÓN	- Antes de distribuir el instrumento, explique al alumnado su propósito y cómo deben responder. - Asegúrese de que todos tengan una copia impresa o acceso digital al cuestionario. - No hay respuestas correctas o incorrectas, el alumnado debe responder libremente en base a sus visiones, percepciones y conocimientos.
APLICACIÓN	- Indique a los alumnos que marquen con una "X" la opción correspondiente en las preguntas de selección múltiple. - En las preguntas abiertas, deben escribir sus respuestas de manera clara y completa. - Brinde un tiempo adecuado para la reflexión y redacción. - Aclare cualquier duda que el alumnado pueda tener sobre las preguntas.
ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS	- Recopile los cuestionarios y revise que estén completos. - Analice las respuestas para identificar tendencias, preocupaciones y expectativas del alumnado sobre el futuro de su pueblo o ciudad. - Se recomienda agrupar las respuestas en categorías para facilitar la interpretación.
USO DE LA INFORMACIÓN	- Presente los resultados al alumnado para generar un debate y reflexión grupal en clase sobre el futuro del pueblo o ciudad. - Relacione las repuestas con el currículum educativo vigente y las materias correspondientes. - A partir de las respuestas del alumnado, se puede proponer una situación de aprendizaje contextualizada para investigar las problemáticas ambientales presentes en el pueblo o ciudad, y posteriormente realizar propuestas de mejora o de acción que puedan ser compartidas con la comunidad educativa, la ciudadanía, entidades sociales y ambientales y representantes políticos del territorio.

Antes de empezar responde a las siguientes preguntas. Marca con una X lo que corresponda.

¿Cuál es tu género?

- 1) Masculino
- 2) Femenino
- 3) Otros

¿Cuál es tu edad?

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

¿Qué curso estás haciendo?

- 1) 5º
- 2) 6º

Escribe cómo imaginas tu pueblo o ciudad en 10 años

En qué se parece lo que has imaginado de tu pueblo o ciudad de cómo te gustaría que fuera

En qué se diferencia lo que has imaginado de tu pueblo o ciudad de cómo te gustaría que fuera